

Мини-проект «Дружба в ладошках» для детей 3–4 лет



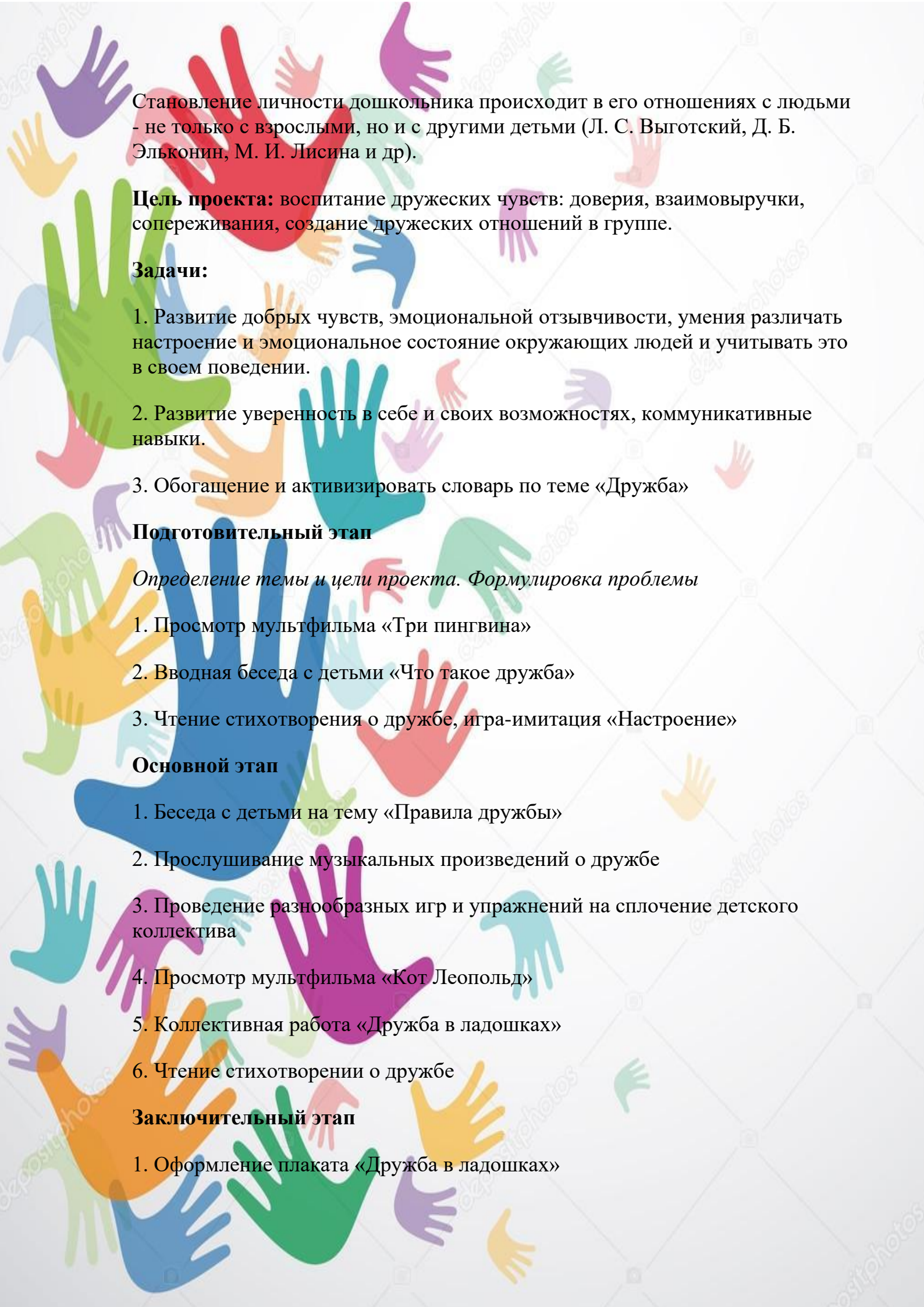
Павлова Юлия Юнусовна

Целевая группа: дети второй младшей группы «Малышок»

Актуальность:

Проблема формирования дружеских взаимоотношений остается актуальной в наши дни. В дошкольном возрасте ребенок уже не ограничивается семьей. Значимые для него люди теперь – это не только близкие родственники, но и сверстники. Практически в каждой группе детского сада разворачивается сложный и драматичный сценарий взаимоотношений детей.

Дошкольники дружат, общаются, ревнуют, ссорятся, мирятся, помогают друг другу, и иногда делают маленькие пакости. Все эти отношения остро переживаются ребенком и окрашены массой разнообразных эмоций. Как подчеркивал А. Н. Леонтьев, «личность не есть целостность, обусловленная генотипически: личностью не рождаются, личностью становятся»

The background of the entire page is a light gray grid with numerous colorful handprints in various colors (red, blue, green, yellow, purple, orange, pink) scattered across it. Some handprints are larger and more prominent, while others are smaller and fainter.

Становление личности дошкольника происходит в его отношениях с людьми - не только с взрослыми, но и с другими детьми (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, М. И. Лисина и др).

Цель проекта: воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

Задачи:

1. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
2. Развитие уверенности в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.
3. Обогащение и активизировать словарь по теме «Дружба»

Подготовительный этап

Определение темы и цели проекта. Формулировка проблемы

1. Просмотр мультфильма «Три пингвина»
2. Вводная беседа с детьми «Что такое дружба»
3. Чтение стихотворения о дружбе, игра-имитация «Настроение»

Основной этап

1. Беседа с детьми на тему «Правила дружбы»
2. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе
3. Проведение разнообразных игр и упражнений на сплочение детского коллектива
4. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»
5. Коллективная работа «Дружба в ладошках»
6. Чтение стихотворения о дружбе

Заключительный этап

1. Оформление плаката «Дружба в ладошках»

Материалы к проекту

Беседа с детьми на тему «Что такое дружба»



Ребята, а как вы думаете, что такое дружба?

Дружба- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей.

А у вас в группе есть друзья?

Ребята, а кто же такой тогда настоящий друг?

Настоящий друг – это тот, кто тебя понимает, с кем интересно общаться, кто никогда не предаст тебя, кто поможет и поддержит в разных ситуациях.

Игра - имитация "Настроение".

-Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)


- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Послушайте стихотворение

ПОДРУЖКИ

А. Кузнецова

Мы поссорились с подружкой

The background of the page is filled with numerous colorful hand silhouettes in various colors including purple, red, green, blue, yellow, and pink. The hands are scattered across the page, some pointing towards the center, others towards the corners, creating a vibrant and inclusive atmosphere.

И уселись по углам.
Очень скучно друг без дружки!

Помириться нужно нам.
Я ее не обижала –
Только мишку подержала,
Только с мишкой убежала
И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,
Дам ей мишку, извинюсь,
Дам ей мячик, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!».

Ребята, о чем стихотворение?

А можно ли ругаться со своим другом и не делится игрушками?

Итак, дружба - это замечательно! Нам всем ясно одно – без дружбы никуда!
Значит мы должны уметь слушать друзей, понимать и поддерживать, делиться с ними.


Беседа на тему «Правила дружбы»

Ребята, раз дружба так важна, как вы думаете, есть ли у дружбы какие-нибудь правила?

А давайте мы с вами вместе придумаем важные правила, которые должны соблюдать настоящие друзья!

Я вам буду называть различные правила, а вы мне будете говорить, подходит это правило или нет. Готовы?

Делиться игрушками. Это будет правилом дружбы? (Дети дают положительный ответ). А почему вы так думаете? Верно, с другом нужно всеми игрушками делиться, сегодня поделишься ты, а завтра твой друг поделится с тобой своими игрушками!

The background of the page is filled with numerous colorful handprints in various sizes and orientations, including shades of red, purple, yellow, green, blue, and orange. The text is overlaid on this pattern.

Всё время ругаться. А это будет входить в наши правила дружбы?
Правильно, ссориться с другом не нужно.

Уметь договариваться. Это будет правилом дружбы. Да ребята, очень важно уметь договариваться со своими друзьями.

Уметь прощать своего друга? Конечно, ведь каждый человек может ошибиться

Можно ли завидовать своему другу? Конечно же нет, ведь если этот друг настоящий, он обязательно с вами поделится игрушкой или покажет что-то необычно, поможет вам. То есть у нас еще есть новое правило не завидовать друзьям.

Ребята, вы согласны с правилами, которые мы с вами отобрали, а теперь давайте в течении дня постараемся их соблюдать. Как вы думаете получится ли у нас? Вот и проверим.

Стихотворения о дружбе

«В детском саду»

В детском садике детишки — Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети.

Раз! — несется с горки Петя.

Два! — за ним летит Ванюша.

Три! — на карусели Ксюша.

А четыре! — в доме Коля.

Пять! — стоит с ведрком Оля.

Шесть! — с мячом играет Митя.

Семь! — с коня слезает Витя.

Восемь! — с куклою Наташа.

Девять! — рядом скачет Маша.

Десять! — по дорожке Федя

Едет на велосипеде.

The background of the page is a light gray grid with a repeating pattern of colorful hands in various colors (red, blue, green, yellow, purple, orange, pink, cyan) scattered across it. The hands are of different sizes and orientations, creating a vibrant and busy visual texture.

А теперь наоборот:

Десять! — на велосипеде

По дорожке едет Федя!

Девять! — бойко скачет Маша.

Восемь! — с куклою Наташа.

Семь! — с коня слезает Витя.

Шесть! — бросает мячик Митя.

Пять! — ведрком машет Оля.

А четыре! — в доме Коля.

Три! — на карусели Ксюша.

Два! — с горы летит Ванюша.

Раз! — внизу хохочет Петя.

Нет дружной ребят на свете!

Дружная сказка

Вот домашние зверята -

Полубуйтесь-ка, ребята.

Вот щенок (картинка щенка)

а вот котенок, (картинка котенка)

Вот козленок (картинка козленка)


и цыпленок. (картинка цыпленка)

С ними Катенька играет,

Всех их любит, уважает. (картинка Кати)

Раз поспорили зверята,

Кого сильнее любит Катя,

The background of the page is a light gray grid with a repeating pattern of small, colorful hands in various colors (red, blue, green, yellow, purple, orange, pink, teal) scattered across it. The hands are of different sizes and orientations, creating a vibrant and busy visual texture.

Стали дразниться, толкаться,
друг на друга обзывать.

Вместе больше не гуляют
В одиночестве играют...

Стал кусать щенок цыпленка (картинка)

Козлик забодал котенка (картинка)

Смотрит Катя на зверят -

Не узнает их никак....

- Я - красивой,

- Я – сильней!

- Я послушней!

– Я – умней!

Что же делать, как тут быть?

Как зверят опять сдружить (картинка)

Их Катюша собрала,

Всем гостинцы раздала

и сказала: «Неужели,
мы друг другу надоели?»

Тут зверятам стало стыдно,

Стало всем до слез обидно.

Катя любит всех зверят -

Щенят, котят, козлят, цыплят...

Кате все они важны,

Хочет, чтоб были дружны.

Сказку новую узнали,
Ее зверята рассказали.

Мы ее не позабудем
И дружить все вместе будем!

Игры и упражнения на сплочение детского коллектива



«Магнит»

Цель: формирование навыков сотрудничества, снижение застенчивости, развитие умения чувствовать других.


Правила и ход игры: Дети стоят в кругу и держатся за руки. Пока звучит музыка, они двигаются по кругу. Когда музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя (Юля). Тогда все дети, отпустив руки, бегут к Юле и встают вокруг нее в тесный кружок, так как Юля – магнит. Затем игра возобновляется.

Магнитом должен побывать каждый ребенок.

«Иголочка и ниточка»

Цель: развитие межличностного доверия, ответственности за других.

Правила и ход игры: Выбирается водящий - он будет «иголкой», а остальные дети держатся одной рукой за плечо впереди стоящего с закрытыми глазами - «ниточки». «Иголочка» бегает по комнате, «петляет». «Ниточка» - за ней, стараясь не «порваться» и «не запутаться». Игра



проводится 2-3 раза, Хорошо, если роль иголки исполняет застенчивый, зажатый, замкнутый ребенок.

«Клубочек»

Цель: знакомство, установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы.

Правила и ход игры: Дети садятся в круг. Ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает любой вопрос участнику игры (Например, : «Как тебя зовут, хочешь ли ты со мной дружить, что ты любишь, чего ты боишься» и т. д.). Ребенок ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой следующему игроку. Таким образом, в конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, определяют, на что фигура похожа, многое узнают друг о друге, спланиваются.

Замечание: Если ведущий вынужден помогать затрудняющемуся ребенку, то он берет при этом клубочек себе назад, подсказывает и опять кидает ребенку. В результате можно увидеть детей, испытывающих затруднения в общении, у ведущего с ними будут двойные, тройные связи.

Упражнение приветствие

Утренние приветствия Здравствуй, Небо!

Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Утренние приветствия

The background of the page is filled with numerous colorful handprints in various colors including red, blue, green, yellow, purple, and orange. The handprints are scattered across the page, some overlapping, creating a vibrant and cheerful atmosphere. The text is centered on the page, with a large blue handprint behind the first few lines.

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (ходьба по кругу)

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Заключительная часть мини-проекта «Дружба в ладошках»

Развлечение для детей 3-4 лет.

Ведущий: Ребята, вчера вы мне сказали, что вы очень дружная группа, а давайте это проверим!

The background of the page is filled with numerous colorful hand silhouettes in various colors including red, blue, green, yellow, purple, and orange. The hands are scattered across the page, some pointing up, some down, and some in different orientations, creating a vibrant and cheerful atmosphere.

Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)

Здравствуйте, мои друзья! (Здороваются друг с другом)

Очень рад вас видеть - Я! (Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)

Мы с вами будем двигаться по станциям и проверять, насколько вы дружные ребята.

Встаем в паровозик, кто будет машинистом? Поехали?

Первая станция «Доскажи словечко»

А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы вежливые слова.

Игра «Доскажи словечко».

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ... (здравствуй).

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать ... (пожалуйста).

3. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ... (любезны, будьте. (добры).


4. Если встретила компания, не поспешно, не заранее,

То в минуту расставания всем скажите ... (до свидания).

5. Если, словом или делом вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить ... (спасибо)

Ведущий: Так, первое испытание вы прошли.

The background of the page is filled with numerous colorful handprints in various sizes and colors, including red, purple, yellow, green, blue, and orange. The handprints are scattered across the page, creating a vibrant and inclusive atmosphere.

Ведущий. Молодцы ребята, знаете хорошо вежливые слова, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих? Тогда двигаемся на станцию, которая называется «Хорошо-плохо»

Ребята, нам пора двигаться дальше, но на нашем пути дружбы, препятствие, каждый ребенок, который пройдет данное препятствие, должен подождать свою группу, чтобы вместе двигаться дальше.

Вторая станция «Хорошо – плохо»

Игра «Хорошо – плохо»

Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь).

Какие вы молодцы! Правильно проходите все станции!

Двигаемся дальше? Где наш машинист? Поехали?

А следующая наша станция называется «**Канат Дружбы**»-это наша последняя станция

Чтобы удостовериться в том, что ваша дружба и правда очень сильная, и крепка, вам нужно всем взяться за один конец каната, а мы с моей помощницей возьмемся за другой конец и нужно будет на счет раз, два, три, тянуть канат. Если канат перетянем мы, то ваша дружба совсем не крепкая и даже не сильная, а если канат перетянете вы, то тогда у меня не останется сомнений в том, что вы и правда очень дружная группа!

Какие же вы молодцы, правда дружные ребята, перетянули канат. Вы всем доказали, что такое настоящая крепкая дружба, получите свои призы!

